

FICHA DE PROYECTO.

Área: CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO

Curso: 2º Ciclo Educación Infantil (4 años)

Evaluación / Unidad: 3ª Evaluación.

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

Número sesiones:

Se ha dividido en cuatro sesiones de clase y una en casa. En las cuales se han llevado a cabo las diferentes actividades.

Descripción de la Actividad:

El eje globalizador de este proyecto se centrará en los **medios de transporte**.

Para llevarla a cabo lo haremos a través de la observación, partiendo de actividades motivadoras, despertaremos el interés de los niños/as por conocer las diferentes formas de desplazarse.

Cada alumno/a aportará sus experiencias y conocimientos respecto al tema, a la vez que compartirá la información que desde el ámbito tanto familiar como escolar haya podido adquirir, partiendo del juego como actividad fundamental.

Una vez conocidas las necesidades que tienen los alumnos/as empezaremos a trabajar con una inducción sobre todos los medios de transporte terrestres, acuáticos y aéreos.

ACTIVIDADES:

1. “ **ASAMBLEA**”: Preguntas de indagación y presentación de imágenes sobre los medios de transporte.
2. “ **Cuento del semáforo**”.
3. **Dibujo libre**.
4. **Folio giratorio**
5. Realización de nuestro **LIBRO de Medios de transporte**.
6. Canciones.
7. Visualización de **videos informativos** en la pantalla digital.
8. **Poesía** de los medios de Transporte.

Contenidos Curriculares:

- Hábitos y normas de comportamiento en los medios transportes (públicos y privados).
- Utilización de vocabulario relacionado con los transportes.
- Interpretación de canciones.
- Conocer los medios de transporte: tierra, agua y aire.
- Hábitos elementales de seguridad en los transportes.

Competencias Clave:

- C. en comunicación lingüística. Los alumnos memorizan y recitan poesías y cantan canciones con ayuda de gestos y movimientos.
- C. en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. Identifican los transportes según el medio por el que se desplazan: tierra, agua y aire y exploran y reconocen en el entorno, transportes contaminantes y no contaminantes.
- C. digital : Los niños reconocen la presencia de los medios de información y comunicación en los distintos lugares del colegio y participan en las actividades propuestas con vídeos y audiciones en el aula.
- C. social y ciudadana: Los niños participan con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo aprendiendo a trabajar de forma cooperativa También escuchan de forma atenta cuando se le habla y expresan las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás.
- C cultural y artística. El alumno utiliza su propio cuerpo, el lenguaje, la música y el arte para comunicar sus emociones, vivencias y sentimientos disfrutando con las escenificaciones grupales y con las actividades de expresión plástica.
- C. para aprender a aprender. Todos los niños se implican en las actividades del proyecto de trabajo: *Los medios de transporte* y toman conciencia de lo que saben y de lo que necesitan saber.
- Autonomía e iniciativa personal. Identifican los elementos de seguridad relacionados con los transportes y desarrollan la capacidad de valorar las propias actuaciones de forma crítica y de asumir las propias responsabilidades.
- C. emocional. Participan en actividades que fomentan la distensión *como son las canciones*.

Estándares de Aprendizaje:

1. Identificar los medios de transporte más característicos.
2. Conocer diferentes formas de viajar y las características de los transportes según el medio por el que se desplazan: tierra ,agua y aire.
3. Identificar y aplicar medidas de seguridad en los medios de transporte: casco, cinturón de seguridad.
4. Desarrollar comportamientos adecuados en los transportes públicos.

5. Diferenciar entre medios de transporte contaminantes y no contaminantes.
6. Reconocen las normas fundamentales del trabajo en equipo.

Metodología y Recursos:

Para el desarrollo adecuado de este proyecto hemos fijado unos objetivos claros, hemos organizado el aula adecuadamente y escogido el tipo de tarea adecuado a su edad. También se han establecido unas normas de funcionamiento del grupo y de los equipos(compartirlo todo, aceptar las decisiones de la mayoría, ayudar a los compañeros, trabajar en silencio, etc...)

Han trabajado en equipo, de forma cooperativa y en profundidad sobre los medios de transporte y han desarrollado habilidades y destrezas intercambiando opiniones, información e investigando y reforzando habilidades de comunicación, motivación , etc....

Partimos de cuatro grupos: **Rojo**, **amarillo**, **azul** y **verde**. Dentro de cada grupo se han establecido unos roles como son el **coordinador**, el cual indica las tareas que cada niño debe realizar, comprueba que todos cumplen su tarea y anima al equipo a conseguirla; y el **Controlador** que supervisa el nivel de ruido, vigila que todo esté limpio y recogido y custodia los materiales.

- En la **Asamblea** introducimos el tema de los diferentes medios de transporte presentándolos a los niños a través de fichas, observamos, analizamos, razonamos, formulamos preguntas, imaginamos y reflexionamos.

- Se cuenta un **cuento** para que se familiaricen con el semáforo y sepan la utilidad de las señalizaciones que se muestran en las carreteras y calles y hablamos sobre el mismo y el significado de los colores.

- Después del cuento realizan un **dibujo libre** donde expresan dibujando lo que han entendido e imaginado durante el cuento.(adjunto fotos)

- **Folio giratorio**: en esta actividad cada grupo tiene una ficha fotocopiable en la que deben colorear sólo los medios de transporte existentes y no todos lo dibujo que haya, otro grupo los pinta según la leyenda de colores que indica, otros colorean y los relacionan con tierra, agua o aire según donde corresponda. Todos los niños participan guardando su turno y vigilado por el coordinador del grupo.(adjunto fotos)

- **Nuestro libro lo elaboramos con la colaboración y participación de las familias**. A cada niño se le asigna un medio de transporte distinto, en casa le facilitan ese dibujo, ellos lo colorean, recortan y pegan en una cartulina facilitada por la maestra y donde ponen el nombre del transporte que les ha tocado. La maestra confeccionará la portada y lo construirá con los dibujos de todos los niños participantes.(Adjunto fotos)

- Hemos cantado **canciones** como son: El auto de papá, los medios de transporte en español e inglés (Doremila), y Viajar en tren (Pica-Pica). Dichas canciones han sido escenificadas por todos los niños. Se han divertido muchísimo. (Adjunto fotos y video)

Y por último hemos visualizado **vídeos informativos** en la pantalla digital donde han reforzado el vocabulario e identificado los medios de transporte que conocían y han ampliado ese conocimiento. Por ejemplo: Barney el camión- aprendemos los sonidos de los transportes-video educativo para niños y también Los medios de transporte para niños. Transportes terrestres, acuáticos y aéreos. (Smile and learn).Han sido muy motivadores.(Adjunto fotos y video)

Resultados de la actividad / proyecto:

Los alumnos han disfrutado mucho durante la actividad.

Se han iniciado en el uso de las habilidades para **trabajar de forma cooperativa** obteniendo unos **resultados muy buenos** y no han existido conflictos y han trabajado con esmero para cumplir los objetivos con mucha ilusión.

Los niños me pedían más actividades para continuar con el proyecto los días siguientes a su finalización y cuando estaban jugando seguían cantando las canciones aprendidas durante el mismo y recitando la poesía entre ellos sin que yo interviniese en ningún momento.

Por lo que veo un éxito en el trabajo realizado. Están muy contentos. Y agradezco a sus familiares participar en el mismo también con gran entusiasmo.

Los **objetivos** se han cumplido garantizando que todos hayan participado en la actividad y que haya habido una ayuda mutua entre los miembros de los equipos.