

FICHA DE PROYECTO.

Área: Lengua Castellana.

Curso: 2º EPO

Evaluación / Unidad: 2ª Evaluación. Unidad 9. La Noticia.

Descripción de la Actividad:

La actividad está dividida en tres sesiones de clase.

1ª sesión; El profesor explica que es la noticia, sus partes más importantes, en que medios pueden aparecer. Se buscan noticias en prensa escrita, televisión y radio, se ven en gran grupo las diferencias y semejanzas.

2ª sesión: Planteamos a nuestros alumnos que diseñen una noticia, donde aparezcan las partes importantes de esta, titular, cuerpo, foto y pie de foto. Una vez que la han realizado, se le entrega a cada grupo un ordenador y trabajan la noticia previamente realizada en el pc, escribiendo cada alumno una parte de la noticia. El profesor ayudará a los alumnos que lo necesiten a la hora de insertar la foto y demás dudas que vayan saliendo.

3ª sesión: una vez que los alumnos han realizado la noticia y ha sido supervisada por el profesor, este la imprimirá y los alumnos se la leerán al resto de la clase simulando que son periodistas.

Contenidos Curriculares:

- La noticia.

Competencias Clave:

CL:

Los alumnos conversan entre ellos de forma respetuosa.

Los alumnos exponen información oral y escrita al resto de la clase de manera formal.

A.A:

Son conscientes del empleo de las normas del Aprendizaje Cooperativo.

Toman decisiones para tratar la información de manera original.

C.S:

Se ayudan unos a otros para completar la información necesaria.

Resuelven los conflictos que puedan surgir entre los grupos de trabajo.

S.I:

Elaboran ideas originales sobre una ficha de trabajo.

Son responsables de su propio trabajo.

Son creativos a la hora de desarrollar la información de la ficha de trabajo.

C.D:

A los alumnos se les presenta la información de forma digital, se consultan periódicos nacionales en sus web así como televisiones y radios, después el alumnos trabaja en sus pc.

C.C:

Valoran la importancia de la noticia como algo clave en la información del ciudadano y la importancia de estas y el periodismo en general en los países democráticos.

Estándares de Aprendizaje:

1. Identifica la idea principal en textos informativos en prensa escrita, radio y televisión.
2. Identifica las partes principales de la noticia.
3. Sigue un plan de escritura coherente a la hora de redactar la noticia.
4. Escribe con caligrafía y ortografía correctas.
5. Conoce las herramientas básicas de Word para escribir un texto

Metodología y Recursos:

Los alumnos trabajarán de forma cooperativa en grupos reducidos (grupos de tres alumnos para maximizar el aprendizaje y la participación) durante las actividades. Los alumnos harán una lectura compartida de las noticias que se les pasarán.

Finalmente, harán sus presentaciones delante de la clase.

Recursos TIC's: pantalla digital para mostrar noticias de diferentes medios www.elpais.com, www.rtrves , www.ondacero.com.

Resultados de la actividad:

Los alumnos disfrutaron muchísimo la actividad, se intentó que se metieran en la piel de un periodista y la gran mayoría así lo hizo. Una de las cosas que más les gusto fue poder trabajar con los ordenadores, ya que es algo novedoso para ellos, también fue muy divertido cuando cada uno de los grupos salió a exponer las noticias.

Los resultados han sido buenos; el diseño de la noticia ha sido realizado correctamente por todos los grupos, donde aparecen cada una de las partes, el único pero que podemos poner ha sido en la redacción de las noticias, donde la calidad nos ha sido la mejor, hecho normal dada la edad del alumnado.

De nuevo, han sido conscientes del uso de las habilidades para **trabajar de forma cooperativa:** se revisaron al empezar la actividad y se les preguntó por ello al final. Apenas ha habido conflictos y han trabajado con esmero para cumplir los objetivos.