

FICHA DE PROYECTO.

Duración: 2 sesiones cooperativas.

Área: Lengua Castellana.

Curso: Tercero de Primaria.

Evaluación / Unidad: Segunda Evaluación. Tema 7.

Descripción de la Actividad:

La actividad se ha dividido en 2 sesiones:

1ª sesión

El maestro explica el contenido de los paisajes de costa y de interior. Para fortalecer la explicación nos hemos apoyado en un vídeo sobre el paisaje en "Youtube" e imágenes sobre los distintos tipos de paisaje. Además de hacer las diferentes actividades del libro y del cuadernillo de Ciencias Sociales.

2ª sesión.

Tras explicar cómo debían hacer la actividad, los alumnos han utilizado la técnica de folio giratorio por parejas, en el que han tenido que anotar las diferentes ideas que tenía cada miembro del grupo sobre la actividad a desarrollar, así como que características tiene el paisaje de costa o de interior para dibujarlo.

Una vez concretado lo que iban a incluir, cada miembro del grupo ha continuado con su función, repartiéndose las diferentes tareas. Unos han realizado los dibujos de paisaje de costa y de interior, y otros han realizado la ficha. Cuando los niños terminaron la ficha, ayudaron al resto del grupo a terminar el dibujo y al contrario.

Tras terminar de realizar los dibujos y las fichas, los alumnos han salido a exponer su dibujo, y más tarde lo hemos colgado en la pared.

Contenidos Curriculares:

1. El paisaje natural: de interior y de costa.
2. Los elementos que forman los paisajes de interior y de costa.

Competencias Clave:

- CL:

Los alumnos opinan y conversan entre ellos de forma adecuada y respetuosa. Los alumnos exponen información oral y escrita al resto de la clase de manera formal.

- AA:

Son conscientes del empleo de las normas del Aprendizaje Cooperativo.

- CS:

Se ayudan entre ellos y saben resolver conflictos de forma pacífica.

- SI:

Desarrollan ideas originales y son responsables del trabajo en grupo.

CC:

Valoran la importancia del paisaje y sus diferentes elementos.

Estándares de Aprendizaje:

- 1.1. Distingue los tipos de paisajes de costa y sus elementos: fauna y vegetación. CL/AA/CS/CC
- 1.2. Distingue los tipos de paisajes de interior (de montaña y de llanura) a través de sus elementos principales (relieve, clima, vegetación, fauna, hidrografía) y los describe oralmente. CL/AA/CS/CC
- 2.1 Identifica los elementos principales que componen un paisaje natural de interior: llanura, valle, montaña, río y lago. CL/AA/CS/CC
- 2.2 Identifica los elementos principales que componen un paisaje natural de costa: acantilado, playa e isla. CL/AA/CS/CC

Metodología y Recursos:

Los alumnos trabajarán de forma cooperativa en grupos de 3-4 alumnos, utilizando la técnica del folio giratorio por parejas.

Respecto a los recursos TIC's utilizaremos la pantalla digital para mostrar el vídeo de Youtube y las imágenes.

Resultados de la actividad / proyecto:

Los alumnos han disfrutado realizando la actividad y han mostrado mucho interés grupalmente, siendo conscientes del uso de las habilidades para trabajar de forma cooperativa.

Ha habido algún conflicto, que de forma general, han sabido resolverlo pacíficamente, exceptuando un grupo, el cual no ha resuelto los problemas que se han producido, no siendo conscientes del trabajo cooperativo.