

FICHA DE PROYECTO.

Área: Lengua Castellana y Literatura.

Curso: 6º EPO

Evaluación / Unidad: 3ª Evaluación. Unidad 7. La Encuesta.

Descripción de la Actividad: (temática, sesiones o fases, resultados...)

La actividad está dividida en tres sesiones de clase.

1ª sesión: El maestro explica lo que es una encuesta, para qué sirven y se indaga en internet el uso de las mismas. También se explica la diferencia entre preguntas abiertas y cerradas mediante ejemplos. En esta primera sesión los alumnos tienen que elegir el tema de una encuesta que tienen que realizar y decidir que 3 preguntas van a seleccionar para la toma de datos de la misma. Para hacer más dinámica la actividad, se les proporciona una ficha donde escribir estos datos y para que todos los grupos tengan el mismo formato.

2ª sesión: Los alumnos realizarán en esta segunda sesión la toma de datos de la encuesta. Cada grupo se desplazará a una clase diferente del colegio y hará las preguntas que ellos eligieron en la sesión 1 a otros compañeros de otros cursos. Después de haber realizado la toma de datos tienen que realizar la comprensión y estudio de los mismos mediante el cálculo de porcentajes. Para hacer esta actividad se les proporciona a los alumnos de una ficha donde recojan las respuestas de sus compañeros y realicen los cálculos necesarios.

3ª sesión: En esta tercera sesión los alumnos harán uso de las nuevas tecnologías para mostrar los resultados obtenidos de una manera gráfica y explicar las conclusiones de su trabajo. Para ello, y haciendo uso de los ordenadores, realizarán un gráfico sectorial mediante la herramienta ofimática "Microsoft Word". El resultado son tres gráficos por sectores donde se mostrarán las respuestas obtenidas a su encuesta. Además los alumnos tendrán que enviar su trabajo mediante correo electrónico al profesor y por último presentar brevemente sus resultados al resto de compañeros.

Contenidos Curriculares:

- La encuesta. Explicación de datos. Diferencia entre preguntas abiertas y cerradas.
- Cálculo de porcentajes.
- Uso del procesador de texto. Creación de un gráfico a partir de datos introducidos en una hoja de cálculo simple.
- Enviar un email. Adjuntar datos.

Competencias Clave: (Doc 4. Descripción)

CL:

Los alumnos conversan entre ellos de forma respetuosa.

Los alumnos exponen información oral y escrita al resto de la clase de manera formal.

Los alumnos realizan preguntas a otras personas y recogen de forma correcta la información recibida.

A.A:

Son conscientes del empleo de las normas del Aprendizaje Cooperativo.

Toman decisiones para tratar la información de manera correcta.

Aprenden a través del ensayo-error para terminar de manera satisfactoria.

Están motivados a través de herramientas relacionadas con las nuevas tecnologías.

Valoran su aprendizaje a través del resultado de su propio trabajo.

C.S:

Se ayudan unos a otros para completar la información necesaria.
Resuelven los conflictos que puedan surgir entre los grupos de trabajo.
Se relacionan con otros compañeros y valoran sus conocimientos.

S.I:

Elaboran ideas originales sobre su propio trabajo. (Exponen de forma diferente su trabajo según su elección).
Son responsables de su propio trabajo.
Son creativos a la hora de desarrollar la información de la ficha de trabajo.

C.D:

Manejan la herramienta ofimática "Microsoft Word" de manera correcta.
Aprenden a realizar un gráfico a partir de una hoja de cálculo básica.
Realizan el envío de un email con datos adjuntos.

C.C:

Valoran la importancia de las encuestas en temas importantes para la sociedad como la política o estudios científicos.

Estándares de Aprendizaje: (Doc. Perfil competencial / el propio libro)

- Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender, escuchando activamente y recogiendo datos pertinentes para los objetivos de la comunicación. CL / AA / CS
- Escribe en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: encuestas imitando textos modelo. CL / AA
- Explica los resultados obtenidos de una encuesta para sacar conclusiones. CL / CS.
- Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares. CM
- Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos de situaciones de su entorno utilizando técnicas elementales de encuesta, observación, medición y experimentación. CM / CL / CS
- Realiza valoraciones sobre datos estadísticos recogidos a través de prensa y de internet. CL / CM / CS / CC
- Elabora, describe e interpreta tablas de frecuencias absolutas y relativas. CM
- Interpreta y elabora gráficos de sectores a partir de un conjunto de datos obtenidos de situaciones de su entorno próximo. CM.
- Describe de forma oral o escrita los elementos más significativos de un gráfico de sectores. CM
- Interpreta y comunica oralmente o por escrito la información contenida en tablas de datos y gráficos. CM / CL
- Utiliza Internet y las TIC: reproductor de video, reproductor de DVD, ordenador, reproductor de CD-audio, cámara de fotos digital y grabadora de audio como recursos para la realización de tareas diversas: escribir y modificar un texto, crear tablas y gráficas, etc. CD
- Reconocen las normas fundamentales del trabajo en equipo. CS / AA.

Metodología y Recursos: (AC: grupos y técnica / actividades motivadoras / recursos TIC's / material de clase...)

Los alumnos trabajarán de forma cooperativa en grupos reducidos (grupos de tres y 4 alumnos para maximizar el aprendizaje y la participación) durante las actividades.

Trabajarán con los ordenadores para la realización de un gráfico y luego expondrán sus resultados al resto de la clase.

Recursos TIC's: Ordenadores para realizar el gráfico y mandar su trabajo por email. Pantalla digital para mostrar sus resultados al resto de la clase y exponerlo.

Resultados de la actividad: (sacar de la hoja de evaluación; comentar el guión de evaluación del docente).

Los alumnos han disfrutado de la actividad. Se les ha dejado libertad para decidir el tema a tratar en su encuesta y el contacto con otros alumnos y conocer sus opiniones ha sido motivador. También lo ha sido el hecho de poder moverse por el colegio e ir a otras clases para realizar el trabajo. Pero sobre todo lo que más les ha gustado ha sido el uso de las TIC's y el aprendizaje de la creación de un gráfico, ya que se sale de la norma de texto escrito y al ser algo visual y poder elegir ellos mismos el formato y colores, les ha gustado mucho.

Los resultados han sido buenos y en general el concepto de encuesta ha quedado bien claro y comprendido y sobre todo la diferencia entre preguntas abiertas y cerradas. También han visto de manera clara como una actividad lingüística tiene después una clara repercusión matemática y de uso muy práctico en la sociedad actual ya que es un momento donde ha habido elecciones y han podido ver como lo que se trata en clase tiene un efecto directo en la vida real.

Apenas ha habido conflictos y han trabajado con esmero para cumplir los objetivos. Se ha trabajado bien con algunos problemas que se resolvieron sin mayor importancia.

En general, bastante contento con la actividad y sobre todo con la adquisición de contenidos por parte de los alumnos.