



PLAN DE ACTUACIÓN STEAM CURSO 2023-24

DIRECTOR

PLAN DE ACTUACIÓN STEAM. CURSO 2023-2024

DATOS DEL CENTRO	
Nombre	CC DON CRISTÓBAL
Código del centro	13001960
Provincia	CIUDAD REAL
Localidad	MANZANARES
AGENTES PARTICIPANTES	
Responsable STEAM	MARÍA LUISA DEL RÍO NAVAS
Docentes de apoyo	ÁNGELA ISABEL FERNÁNDEZ-ARROYO CANTERO
	RUBÉN FERNÁNDEZ-PACHECO DEL RÍO
	JAVIER CHECA EXPÓSITO
Docentes participantes	MERITXELL DÍAZ GALIANI
	FELICIA MERCEDES GIJÓN GRANADOS
	CONCEPCIÓN CABRERA LÓPEZ
	PEDRO JOSÉ CALLEJAS MUÑOZ
	JUAN RAFAEL DOCTOR SÁNCHEZ-GIL
	CAROLINA ELENA MENDIOLA FERNÁNDEZ-PACHECO
	MARTA CERRATO ÁVILA
	ALMUDENA CAMACHO SÁNCHEZ DE PABLO

PLAN DE ACTUACIÓN STEAM. CURSO 2023-2024

A. FORMACIÓN		
Porcentaje de agentes participantes en el Proyecto STEAM que están realizando la formación en Competencia Digital Docente del CRFP.	100%	
Porcentaje de agentes participantes en el Proyecto STEAM que están realizando la formación en Aula del Futuro del CRFP.	0	
Porcentaje de docentes participantes en el Proyecto STEAM que van a recibir formación a través de “docentes de apoyo”.	100%	
Porcentaje de docentes participantes en el Proyecto STEAM que van a recibir formación a través de “ponentes externos”.	100%	
B. TRABAJO EN EQUIPO		
	SI	NO
En el claustro, ¿se fomentan medidas organizativas para facilitar el trabajo en equipo?	X	
En la CCP, ¿se establecen medidas organizativas para facilitar el trabajo en equipo?	X	
En los equipos de ciclo y/o departamentos, ¿se aplican medidas organizativas para facilitar el trabajo en equipo?	X	
<p>Breve descripción de la organización y temporalización de las reuniones de los equipos de trabajo:</p> <p>Para este curso escolar, la responsable del programa es la directora y para ello ha propuesto un calendario de reuniones en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sesiones de Claustro para coordinar, seguir y evaluar el programa desde su presentación al mismo en septiembre hasta la evaluación y memoria final de las actuaciones a finales de junio. Serán de al menos 1 vez al mes. -Para el sello de calidad se establecen reuniones del al menos 1 vez al mes desde enero hasta junio. -Reuniones con la docente experta y los docentes de apoyo para preparar las ponencias a los docentes participantes y elección de docentes expertos. -Reuniones de coordinación y exposiciones con el responsable PDC y la responsable Steam de octubre a junio una vez al mes. 		

C. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Breve descripción de la implementación, organización y temporalización en el centro de las actuaciones STEAM (proyectos, situaciones aprendizaje, actividades pedagógicas innovadoras y evaluación):

Para este año se prevé que todos los tutores, PT y especialista de inglés en infantil realicen al menos 2 actividades con metodología Steam que podrán realizarse a lo largo del curso, tal y como se estipula en la modalidad b.

Propondrán situaciones de aprendizaje que les planteen un reto o cuyo resultado sea un producto final y en que se pide que se trabaje de manera multidisciplinar y que esté relacionado con situaciones del entorno o cercanas, además se pide que se aplique o se trabaje con DUA.

Además se formarán en Escuela 4.0 dentro del ámbito de la Transformación digital y robótica que se propone por la Consejería para el curso 2023/24 en adelante.

Se prevén actuaciones de innovación en este curso escolar que continuarán las iniciadas durante el año pasado en la competencia digital y científica que ayuden a despertar el gusto y curiosidad, sobre todo en las alumnas, en el campo y profesiones científicas, pero que al mismo tiempo esté vinculado a las raíces castellano-manchegas en defensa de los

nuestros sectores primario y secundario de producción, así como las enormes posibilidades de trabajo que se desprenden de ellas.

Además se tratará de forma multinivelar, interdisciplinar, inter e intra etapas tanto en el colegio como en colaboración con algunos IES, Asociaciones y empresas de la localidad y como no podía ser de otra manera, promoviendo el papel fundamental de las familias en el desarrollo de las actuaciones programadas.

El calendario para la puesta en práctica de estas actividades será desde el mes de septiembre hasta diciembre especialmente para el gran proyecto que ya ha visto la luz y está avanzado, pero que se extenderá hasta el mes de junio en el que se procederá a la autoevaluación mediante un portfolio que se enviará por el CRFP y un plan de mejora.

También queremos participar en el Proyecto de Innovación Regional donde mostremos las buenas prácticas docentes. La evaluación será a través de una memoria final justificativa de los proyectos individuales a desarrollar en el aula y que se enviará para su análisis al CRPF del área Steam. Estas actuaciones de innovación se establece que comenzarán desde enero hasta finales de junio.

La evaluación y seguimiento sobre el funcionamiento general de los proyectos será llevado a cabo por el CRFP que realizará un informe detallado de los mismos.

El centro se compromete a impartir más del 35% de las horas totales mediante un aprendizaje globalizado de las diferentes áreas. Y junto a esto a cumplir con el apartado 3, punto 2 de la Resolución 09/09/2022:

- Partir de un planteamiento o problema, experimento, reto o investigación.
- Poner al alumnado como protagonista de su aprendizaje aplicando el principio de "se aprende lo que se hace"
- A estimular el pensamiento científico-creativo
- A desarrollar productos finales como solución al planteamiento inicial
- A buscar la interdisciplinariedad, conexión y colaboración entre las diferentes áreas relacionadas con competencia Steam.

Todos los pasos que se den para llevar a cabo estos proyectos serán comunicados tanto a las familias y agentes externos que colaboren en el mismo como al CRFP.

