

PLAN DE MEJORA RENDIMIENTO ACADÉMICO

1.- Introducción:

Un plan de mejora educativo es un conjunto de medidas de cambio que se toman para la mejora del rendimiento del alumnado, la disminución del fracaso escolar, la mejora en excelencia partiendo como eje del desarrollo las competencias, siendo estas mejoras sistemáticas, planificadas cuidadosamente, puestas en práctica y constatadas sus efectos.

Para que un plan de mejora sea eficaz tenemos que tener como condiciones clave: el liderazgo del equipo directivo, la implicación del profesorado, padres, madres y la comprensión del sentido que tiene plantearse mejoras. La unión de todas ellas permitirá dedicar más tiempo al aprendizaje de aspectos de las competencias ya sea en el aula, en casa, a través de un cambio de actitudes, enfoques, de metodología, de evaluación, reforzando a la par determinados aprendizajes para que esta mejora se desarrolle de una forma eficaz y dé el rendimiento esperado. Además para estructurarlo como es debido tiene que dar respuesta a que se va a hacer, quien lo va a realizar y cuando se hará.

2.- Análisis de los resultados:

El presente documento ha sido elaborado por el Claustro y aprobado por el Consejo Escolar para su aplicación dentro de la comunidad educativa..

El informe parte de la evaluación inicial realizada durante este curso y con dichos resultados se ha elaborado las líneas de trabajo y de actuación que llevaremos a cabo dando prioridad a aquellos aspectos susceptibles de mejora que se observa en el análisis de los resultados, los objetivos de trabajo con el alumnado, familias y seguimiento del plan de mejora.

Este plan es flexible y podría modificarse en función de las necesidades de mejora de los diferentes apartados competenciales y de objetivos que se proponen en este documento cuya finalidad consiste en que todo el alumnado pueda desarrollar sus capacidades potenciales y pueda continuar sus estudios con la preparación adecuada.

3.- Evaluación del PMRA

Este plan será evaluado en base a las sesiones trimestrales de evaluación y a la evaluación final que tras su estudio y debate se propondrá propuestas de mejora y quedaran recogidos en la memoria fin de curso.

3.- PLAN DE MEJORA

PLAN DE MEJORA	OBJETIVO	ACTUACIONES/ETAPAS INFANTIL/PRIMARIA	TEMPORALIZACIÓN/ PERSONAS ENCARGADAS
CÁLCULO MENTAL	Mejorar la competencia en las operaciones y el cálculo.	Trabajar la memoria visual. Trabajar atención. Fomentar las habilidades ejecutivas. Fortalecer el conocimiento sobre sus habilidades	Todo el curso. Tutores, PT, personal de apoyo Prepara-T
ORTOGRAFÍA	Enseñar a escribir las palabras de forma correcta y adecuada, para que todo lo escrito sea comprendido con facilidad por cualquier persona que lo lea.	Actividades previas de memoria visual. Realización de pequeños dictados con contenido significativo para el alumnado, espacios en blanco y juegos. (PRIMARIA) Actividades que se centren en las reglas ortográficas y patrones comunes. (PRIMARIA)	Todo el curso. Tutores, PT, personal de apoyo Prepara-T, Otras instituciones
COMPREENSIÓN LECTORA	Mejorar la expresión y comprensión oral.	Procesos de entrenamiento de mejora del entendimiento de los conceptos descritos en un texto. Fomentar la lectura diaria tanto en el aula como en casa. Facilitar el acceso a bibliotecas, programas extracurriculares y	Todo el curso. Tutores, PT, personal de apoyo Prepara-T Personal de biblioteca y otras instituciones

		talleres especializados.	
COMPRESIÓN DE PROBLEMAS	Determinar por qué algo no funciona como se esperaba y cómo resolver el problema.	Involucrar a los alumnos de modo activo en el aprendizaje de conocimientos y habilidades a través del planteamiento de un problema o situación compleja. Enseñar estrategias y técnicas para resolver problemas en diferentes contextos.	Todo el curso. Tutores, PT, personal de apoyo Prepara-T Personal de biblioteca y otras instituciones
EXPRESIÓN ESCRITA	Mejorar la producción de textos escritos.	Trabajar modelos diversos de textos escritos y creando sencillos textos propios. (PRIMARIA) Realizar un diario personal. (PRIMARIA) Fomentar el hábito diario de la lectura.	Todo el curso. Tutores, PT, personal de apoyo Prepara-T
COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS	Practicar y mejorar la comprensión y expresión oral en inglés.	Interacción entre el alumnado y profesor. Juegos de rol Conversaciones Exposiciones orales Metodologías CLIL.	Todo el curso. Especialistas, PT, personal de apoyo Prepara-T
TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	Analizar o transformar la información entrante para producir información saliente.	Selección de información de calidad. Dar uso eficaz de la información que se vaya a trabajar.	Todo el curso. Coordinador PDC y docente experta Steam
TÉCNICAS DE ESTUDIO	Ayudar al estudiante a lograr una mayor concentración al estudiar.	Lectura comprensiva (ideas principales y secundarias) (PRIMARIA) Resumir, subrayar, mapas conceptuales, esquemas. (PRIMARIA)	Todo el curso. Tutores, PT, personal de apoyo Prepara-T Orientadora

CURACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES	Búsqueda y utilización de contenidos precisos y útiles para uso con nuestra audiencia.	Selección de información de calidad. Buscar información libre de uso. (PRIMARIA) Elección de información detallada sobre el tema tratado en el aula. (PRIMARIA) Buscar información relevante al tema tratado en el aula para solventar las necesidades del grupo. (PRIMARIA)	Todo el curso. Coordinador PDC y docente experta Steam
AUTONOMÍA PERSONAL	Lograr la máxima independencia personal.	Técnicas de estudio. (PRIMARIA) Resolución de problemas. Actividades sobre el conocimiento de sí mismos.	Todo el curso. Tutores, PT, personal de apoyo Prepara-T, Orientadora
MAYOR PARTICIPACIÓN POR PARTE DE LAS FAMILIAS	Fomentar la participación de las familias en el ámbito escolar.	Inclusión y colaboración en las actividades del centro. Informar-formar de programas, actividades, proyectos... del centro. Coordinación familia-centro para una eficaz participación.	Todo el curso. Tutores, PT, personal de apoyo Prepara-T, Orientadora, Directora
EDUCACIÓN EMOCIONAL	Desarrollar el conocimiento de las emociones para mejorar su proceso de enseñanza-aprendizaje.	Descansos activos para eliminar estrés. Alumnos mediadores. Debates actuales. Inclusión en áreas de manera transversal. Enseñar técnicas de control de la frustración y mejoras	Todo el curso. Orientadora, otras instituciones, CRFP

		en las relaciones sociales.	
RECURSOS TECNOLÓGICOS	Mejorar e innovar los procesos básicos de enseñanza y aprendizaje.	Familiarizarse con su uso y adquirir las competencias necesarias para que sea una herramienta útil. Optimizar los recursos.	Todo el curso. Coordinador PDC y docente experta Steam
FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Promover el desarrollo profesional docente y mejorar la calidad de la práctica educativa.	Creación de nuevas herramientas. Conocimiento de nuevas metodologías. Participación en diferentes proyectos. Formación en diversos cursos.	Todo el curso. Profesores, Orientadora, Otras instituciones, CRFP